

STEP1 학생들에게 가르치려고 하는 내용은 무엇인가요?

단원 살펴보기

■ 소단원 내용개관

교육과정 상세화		차시명
소단원	성취기준	
1. 옛사람들의 삶과 문화	[6사03-03] 고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인물의 업적을 통해 고려의 개창과 외침극복과정을 탐색한다.	9차시 고려의 건국과 후삼국의 통일 알아보기
		10~11차시 서화와 강감찬의 활약을 중심으로 거란의 침입과 극복과정 알아보기
		12차시 몽골이 침입했을 때 고려가 한 대응 알아보기
		13차시 고려정자에 담긴 우수성과 당시 사람들의 생활 모습 알아보기
		14차시 팔만대장경을 보며 고려의 기술과 문화 알아보기
[6사03-04] 고려정자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.		15
		16 고려의 건국과정과 외침극복과정, 기술과 문화 정리하기 활동

수업의 방향

■ 수업자의 주제 설정 의도

디지털교과서의 실감형 콘텐츠, 그리고 학습커뮤니티 위두랑, 팜, 톡톡의 기능을 연계한 학생주도 수업을 통해, 학생 스스로 학습하고 공유활동을 통한 협업능력 디지털리터러시 수준을 높임과 동시에 역사에 대하여 탐구하는 배움 시간으로 활용하고자 함.

“원활한 수업 진행을 위해 위두랑 각종 기능에 대한 사전 사용법 교육 실시”

본시 학습 내용

수업자	군자초등학교 교사 현정석
학년/과목	5학년 2학기 / 사회
단원명	1. 옛사람들의 삶과 문화
차시	16 / 25

본시 관련 성취 기준

학습 주제	고려의 건국과 외침극복과정, 문화와 과학기술 알아보기
교육과정 핵심성취기준	[6사03-03] 고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인물의 업적을 통해 고려의 개창과 외침극복과정을 탐색한다. [6사03-04] 고려정자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대 과학기술과 문화의 우수성을 탐색한다.
학습 목표	태도 : 적극적인 태도로 탐구활동에 참여하기 탐구 : 위두랑의 다양한 기능을 활용하여 탐구하기 활동 지식 : 고려의 역사와 과학기술, 문화에 대하여 알아보기

■ 본시 학습 내용 관련 핵심 역량과 관련성

자기관리	지식정보처리	✓	창의적 사고	✓
심미적감성	의사소통	✓	공동체	✓

■ 디지털 교과서 및 관련 수업 자료

▶ 디지털교과서	▶ 교육영상	▶ 위두랑 톡톡
▶ 위두랑	▶ 위두랑설문 (평가)	▶ 위두랑 팜

STEP 2 학습 활동 설계

디지털교과서 활용전략	▶ 교사 : 디지털교과서 실감형콘텐츠 활용 자기주도학습 안내, 위두랑(배운내용 공유 및 나눔, 평가) ▶ 학생 : 디지털교과서 활용 자기주도학습, 위두랑으로 배운내용 정리 및 나눔, 보충학습 후 수행평가
교과서 활용유형	() 디지털교과서 중심 서책 교과서 병행 (✓) 서책형 교과서 중심 디지털교과서 병행 () 디지털교과서만 사용 () 서책형 교과서만 활용 (✓) DIY 디지털교과서 사용 () 기타
참여학습전략	() 협력학습 () 토의·토론학습 () 문제해결학습 (✓) 탐구학습 (✓) 프로젝트학습 () 거꾸로학습
교실환경	() 일반교실 () 특별교실(스마트교실, 컴퓨터실 등) () 디지털교과서 체험교실 () 기타
기기환경	() 교사 1기기(학생 기기 미활용) () 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기) (✓) 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기) () 기타

단계	학습 요소	교수·학습 활동 (주요 활동 및 핵심 발문 중심)	시간	활 동	자료(※)· 유의점(※)
자유탐색 (배우기)	수업 들어가기	◎ 배움 열기 ○ 지난 시간에 배웠던 내용을 간단하게 요약한 영상 시청하기	3'	▶ 교육영상	재 고려의 외침극복 과정에 대한 요약 영상
	배움열기	◎ 배운내용 되새기기 활동 ○ 고려에 대하여 배운내용 생각그림 만들기 수업 들어가기 ○ 위두랑팜을 이용하여 건국, 외침극복, 과학기술 등 분류하기	5'	▶ 위두랑팜	재 고려의 역사와 문화의 특징 요약 영상 원 학생 스스로 배운 내용 확인하기
	학습문제 및 학습활동 확인	◎ 학습문제 확인하기 고려의 건국과 외침극복과정, 문화와 과학기술 등 배운내용을 되새기고 이를 체계적으로 정리하여 보자 ◎ 학습순서 및 방법 확인하기 【활동1】 위두랑팜을 활용하여 배운내용 되새기기 【활동2】 분류에 따른 고려의 특징을 분류하여 정리하기 【활동3】 서로의 탐구활동결과 공유 및 칭찬하기 활동	3'	▶ 디지털 교과서	재 디지털교과서
	내용 탐색	◎ 위두랑 팜을 이용하여 분류별로 배운내용 정리하기 ○ 배운 내용 살펴보기 ○ 메모장에 탐구결과 정리 ○ 관련 퀴즈 풀이 및 교과서 자료 만들기	10'	▶ 디지털 교과서	재 디지털교과서, 위두랑팜, 활동지 원 평가결과 확인 후 수업에 지출하기 않도록 지도하기
탐색 결과 공유	결과 공유	◎ 작품 서로 공유하기(체험활동) ○ 위두랑 팜에 내가 표현한 주제와 장면 공유하기	20'	▶ 위두랑 팜	
배움 확인	평가 및 학습정리	◎ 위두랑 활용 학습정리(평가 및 교사주도 보충설명) ○ 위두랑 설문기능을 활용 평가 후 부족한 배움 교사주도 정리	7'	▶ 설문 (평가)	재 위두랑설문 원 평가결과 확인 후 교사주도 보충지도
정리	과제제시	◎ 배움 예고 및 과제제시 ○ 다음 차시 예고 및 과제 제시	2'	▶ 디지털 교과서 위두랑	

학습목표		평가목적	평가시기	평가방법
고려의 건국과정과 외침극복과정, 과학기술과 문화에 대하여 탐색할 수 있다.		고려의 건국과정과 외침극복, 과학기술과 문화에서 나타는 특징을 탐구 및 정리하여 표현할 수 있는가?	수업중	관찰평가
평가기준	성취 기준	평가 기준	평가척도	
	[6사03-03] 고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인물의 업적을 통해 고려의 개창과 외침극복과정을 탐색한다. [6사03-04] 고려정자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	고려의 건국과정과 외침극복과정, 과학기술과 문화에 대하여 탐색하고 이를 디지털 리더러시를 활용하여 발표 및 공유자료로 능숙하게 표현할 수 있다. 고려의 건국과정과 외침극복과정, 과학기술과 문화에 대하여 탐색하고 이를 자료로 표현할 수 있다. 고려의 건국과정과 외침극복과정, 과학기술과 문화에 대하여 탐색하고 이를 교과서와 학생의 도움을 받아 자료로 표현할 수 있다. 고려의 건국과정과 외침극복과정, 과학기술과 문화에 대하여 탐색하고 이를 표현하는데 전반적으로 어려움이 있다.	매우잘함	잘함
유의점	· 세세한 내용에 중점을 두지 말고 탐구과정에 초점을 맞추어 평가한다.		보통	노력요함
	· 학생들과의 상호공유활동을 통한 동료평가(피드백)를 병행한다.			

STEP 3 디지털교과서 수업나눔

이 수업을 한 단어로 표현한다면?

- ▶ 선정 단어 : 다양한 정보를 융합한 디지털 창작 활동
- ▶ 이유? 다양한 고려의 역사정보와 콘텐츠를 수준있는 디지털리터러시 능력을 바탕으로 수집 가공하는 탐구활동을 통해 학습목표를 디지털로 완성할 수 있는 디지털 창작 활동수업임

질문이 있는 수업 (핵심질문)

- 고려의 역사와 문화에는 어떠한 특징들이 있을까?
- 내용을 표현하기 알맞은 매체와 콘텐츠는 무엇일까?
- 다른 친구의 자료표현방법의 좋은 점은 무엇일까?

함께 나누는 수업 에세이

점차 디지털교과서 및 관련 소프트웨어의 기본적인 활용에 익숙해진 학생들이 전보다는 능숙하게 자기주도적으로 학습을 하는 모습을 관찰할 수 있었다. 본 수업은 유료 소프트웨어 없이 디지털교과서와 위두랑의 기능을 활용한 가장 기본이 되는 디지털교과서 수업이라고 개인적으로 평가하고 싶다. 고려의 건국과정과 외세침입과정, 과학기술과 문화의 발달과정은 역사적인 관점에서 그 중요성이 크다고 할 수 있다. 이러한 중요한 역사적 사실을 소재로 자료를 수집하고 검토하며 이를 다른 자료로 재가공하는 경험은 미래사회에서 반드시 필요한 디지털리터러시 능력을 자연스레 익힐 수 있는 수업이라고 생각한다.

수업 한 눈에 보기!!

고려의 건국과정과 과학기술책의 영상으로 되돌아 보기	배운 내용을 활용한 생각그림	건국, 외침극복, 문화 등 분류하기 활동
스티커형 팜 활용한 탐구결과 정리	이벤트(영상, 문제) 만들기	공유용 체험
서로의 탐구결과 칭찬하기 활동	카드북 질문	정리 및 다음차시 예고